


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология управления»
по направлению 39.03.01 «Социология» (бакалавриат)
Профиль: Экономическая социология.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода к общей теории управления;
- формирование у студентов комплексного видения управленческих проблем, имеющих социальный характер, их решения посредством применения социологического инструментария;
- выработка навыков для разработки социально значимых проектов и принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные этапы становления социологических концепций управления;
- выделить структуру управленческого процесса;
- проанализировать ценности и мотивы личности в системе управления;
- изучить основные принципы социального прогнозирования и проектирования;
- раскрыть специфику управленческой деятельности в системе государственной службы;
- рассмотреть особенности государственного управления различных уровней власти, его влияния на другие социальные институты;
- проанализировать сущность и функции социального контроля как механизма поддержания социального порядка.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология управления» Б1.В.1.ДВ.10.01 относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом для бакалавров-социологов. Изучается в 8 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области методов прикладной статистики для социологов, методов математического моделирования в социологии, моделирования социальных процессов, социологии образования, менеджмента в социальной сфере, экономической социологии, социологии труда, политической социологии, социологии религии, социологии моды, социально-политических процессов глобализации, социологии девиантности, имиджологии, социологии компромисса, социальной культурологии, компаративной социологии.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: связи с общественностью, социология информационного общества.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p>Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов.</p> <p>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в области социологии образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарских занятиях, проверка тестовых заданий, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен